



CONGRES – SPRAAK- EN TAALPROBLEMEN – 2^E EDITIE

24 mei 2018

Pullman Cocagne, Eindhoven

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst met koffie en thee

10.00 uur Opening en inleiding op het thema door dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Prof. Dr. Ellen Gerrits [Universiteit Utrecht] - Het palet van de spraak- en taalproblematiek: stand van de wetenschap

11.00 uur Pauze

11.30 uur Dr. Margreet Luinge [Hanzehogeschool] - Signalering en diagnostiek

12.15 uur Kitty Gieling [Kentalis] - De onderwijskundige ambulante begeleiding

13.00 uur Lunchbuffet

14.00 uur Deelsessies

Deelsessie 1A Dr. Stijn Deckers [Radboud Universiteit Nijmegen] - Ouders, kinderen en jeugdzorg

Deelsessie 1B Kim Vermeulen [Praatjuf] - De logopedische behandeling bij kinderen met een TOS

15.00 uur Pauze

15.30 uur Deelsessies

Deelsessie 2A Drs. Petra van Alphen [Kentalis] - Onderzoek van spraak- en taalproblemen bij kinderen met een TOS

Deelsessie 2B Marjolein Hoogendoorn en Jacqueline Zonneveld [Auris] - Wat werkt in de behandeling van spraak- en taalproblemen bij kinderen met gehoorproblemen?

16.30 uur Afsluiting

Sprekers en hun bijdrage

Prof. Dr. Ellen Gerrits

Bijdrage: Stand van de wetenschap

Ellen Gerrits is spraak-taalpatholoog en logopedist. Zij werkt als lector logopedie aan de Hogeschool Utrecht en is als hoogleraar Logopediewetenschap verbonden aan de Universiteit Utrecht.

Deze presentatie geeft een overzicht van recente inzichten met betrekking tot spraak- en taalontwikkelingsstoornissen. Er wordt ingegaan op rode vlaggen en risicofactoren evenals symptomen, oorzaken en de impact op het functioneren en de kwaliteit van leven van een kind.

Dr. Margreet Luinge

Bijdrage: Signalering en diagnostiek

Margreet is lector Kind, Taal & Ontwikkeling. Zij studeerde aan de Pedagogische Academie van de Hanzehogeschool Groningen, waarna zij haar bul voor Neurolinguïstiek aan de Rijksuniversiteit Groningen. In 2005 is zij gepromoveerd aan de Rijksuniversiteit Groningen op het proefschrift 'The language-screening instrument SNEL'. Zij ontving twee prijzen voor haar proefschrift: de Stichting Atze Spoorprijs en de NITPB proefschriftprijs.

Binnen het lectoraat Kind, Taal & Ontwikkeling wordt onderzocht hoe de gezondheid van kinderen kan worden verbeterd. Preventie van ontwikkelingsproblemen staat hierbij centraal. Centrale thema's zijn: de spraak- en taalontwikkeling, de auditieve verwerking en te vroeg geboren kinderen.

Margreet legt de nadruk op signalering en diagnostiek van spraak- en taalproblemen, waarbij differentiatie en integratie van beide problematieken aan de orde zullen komen.

Kitty Gieling

Bijdrage: "Hijn Hader, heelt in ha hant"

Kitty werkte als leerkracht in een zwak sociale wijk in Arnhem waar zij veel ervaring heeft opgedaan op het gebied van tweede taalverwerving. Vervolgens heeft zij zich verder gespecialiseerd in de algemene taalverwerving. Momenteel werkt Kitty als intern begeleider bij Kentalis. Daarnaast is zij coördinator bij het Samenwerkingsverband de Liemers in Gelderland.

Kitty gaat in deze praktijkgerichte presentatie nader in op de ondersteuning van leerlingen met spraak- en taalproblemen in het regulier onderwijs.

Dr. Stijn Deckers

Bijdrage: Spraak- en taalproblemen bij (L)VB

Stijn is orthopedagoog en is gepromoveerd op de communicatieve ontwikkeling van jonge kinderen met Downsyndroom. Hij is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen in de functie van docent Pedagogische Wetenschappen en werkt daarnaast als manager Behandelcoördinatie en Kwaliteit bij Stichting Milo, een zelfstandig trainings- en expertisecentrum in de begeleiding van mensen met communicatieve meervoudige beperkingen. Daarnaast is hij voorzitter van de Nederlands/Vlaamse afdeling van de Internationale vereniging voor Ondersteunde Communicatie (ISAAC).

In deze verdiepingssessie legt Stijn de focus op de behandeling van spraak- en taalproblemen bij mensen met een (licht) verstandelijke- of meervoudige beperking.

Drs. Petra van Alphen

Bijdrage: Signalering en diagnostiek

Petra is opgeleid als foneticus/psycholinguïst en is werkzaam als senior onderzoeker bij de Kentalis Academie. Zij doet zowel experimenteel als praktijkgericht onderzoek op het gebied van TOS, met name bij jonge kinderen.

In deze deelsessie gaat Petra in op onderzoek van spraak- en taalproblemen bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Verder zal zij aandacht geven aan het interpreteren en begrijpen van woorden, zinnen en oogbewegingen bij jonge kinderen.

Kim Vermeulen

Bijdrage: Spraak- en taalproblemen bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Kim volgde de opleiding logopedie aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Zij heeft ruime ervaring opgedaan in het werken met kinderen in relatie tot allerlei logopedische stoornissen. Zij is als logopediste verbonden aan Logopediepraktijk Praatjuf.

In deze deelsessie ligt de nadruk op de logopedische behandeling van een kind met een taalontwikkelingsstoornis in de vrijgevestigde praktijk. Daarnaast worden de effecten van de taalontwikkelingsstoornis op de algehele ontwikkeling van een kind belicht en worden praktische handvatten geboden om een kind met een taalstoornis te stimuleren in zijn of haar ontwikkeling.

Marjolein Hoogendoorn

Bijdrage: Behandeling van spraak- en taalproblemen bij kinderen met gehoorproblemen

Marjolein is logopedist en werkt als coördinator logopedie aan de Dr. M. Polanoschool, onderdeel van de Koninklijke Auris Groep. Het onderwijsaanbod richt zich op slechthorende- en dove kinderen, al dan niet met een verstandelijke beperking.

In deze duo-presentatie gaat Marjolein samen met haar collega Jacqueline Zonneveld nader in op behandeling van spraak- en taalproblemen bij dove- en slechthorende kinderen, al dan niet met een verstandelijke beperking.

Vanuit dat perspectief zal worden ingegaan op het belang van luistertraining, een multisensoriële aanpak, het belang van intentioneel woordenschat-onderwijs, het stimuleren van het bewustwordingsproces bij het kind van de (on)mogelijkheden en de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces.

Jacqueline Zonneveld

Bijdrage: Behandeling van spraak- en taalproblemen bij kinderen met gehoorproblemen

Jacqueline is als logopedist verbonden aan de Dr. M. Polanoschool, onderdeel van de Koninklijke Auris Groep.

In deze duo-presentatie gaat Jacqueline samen met haar collega Marjolein Hoogendoorn in op behandeling van spraak- en taalproblemen bij dove- en slechthorende kinderen, al dan niet met een verstandelijke beperking.

Vanuit dat perspectief zal worden ingegaan op het belang van luistertraining, een multisensoriële aanpak, het belang van intentioneel woordenschat-onderwijs, het stimuleren van het bewustwordingsproces bij het kind van de (on)mogelijkheden en de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces.

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido is senior onderzoeker bij het lectoraat Sociale Integratie van Zuyd Hogeschool en hoofdredacteur van *Blik op Hulp*. Hij is sinds 2002 werkzaam bij Zuyd Hogeschool en in 2012 promoveerde hij aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming van jeugdbeschermers bij vermoedens van kindermishandeling.